

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 23.09. 2019г.**Согласовано**

председателем профсоюзного комитета

Л.Г. Самарханова**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева
Приказ № 334 от 23.09. 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫПЛАТАХ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о выплатах стимулирующего характера педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» разработано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров РТ от 24.08.2010г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ», Постановлением Кабинета Министров РТ от 19.08.2011г. № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений РТ».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования деятельности педагогических работников, стимулирования их педагогического роста, развития инициативы и творческой активности, повышения качества образования.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:
Выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера.
Баллы – фиксированная единица оценивания труда педагогического работника.
- 1.4. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за стаж работы по профилю;
- выплаты за квалификационную категорию;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные и иные поощрительные выплаты.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

- выплаты за специфику образовательной программы;
- выплаты за управление структурным подразделением;
- выплаты за наличие почётных званий, государственных наград.

- 1.5. В данном положении определены порядок и механизм осуществления выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ.

II. Порядок и механизм осуществления выплат за качество выполняемых работ

- 2.1. Целью выплат за качество выполняемых работ является обеспечение зависимости уровня оплаты труда работников от результатов и результативности деятельности работника путем объективного оценивания профессиональной деятельности. Измерение результативности производится на основании Критериев оценки эффективности деятельности работников школы и устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах. (Приложение № 1).
- 2.2. Наименование критериев зависит от должности педагогического работника.

- 2.3. Подсчет баллов педагогическим работникам производится один раз в четверть на основании приказа директора школы.

III. Порядок подсчёта баллов

- 3.1. На основании разработанных критериев

- производится подсчет баллов, полученных педагогическими работниками школы при оценке их профессиональной деятельности;
- месячный размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего выводится денежный вес каждого балла;
- полученный вес умножается на сумму баллов каждого работника, в результате чего определяется размер выплат за качество за месяц;
- выплаты за качество выполняемых работ выплачиваются ежемесячно;
- очередной отпуск работников оплачивается исходя из их средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты.

- 3.2. Выплаты за качество выполняемых работ по результатам труда распределяются комиссией с учетом мнения профсоюзного органа по представлению директора школы Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

IV. Гласность и прозрачность оценки профессиональной деятельности педагога

- 4.1. Мониторинг и оценка профессиональной деятельности работников проводятся индивидуально для каждого работника в его присутствии. В случае его отсутствия комиссия начисляет баллы самостоятельно на основе имеющихся данных.
- 4.2. Комиссия по распределению выплат за качество выполняемых работ на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист всех работников в баллах, утверждает его содержание протоколом.
- 4.3. Работник школы в течение 10 дней вправе подать, а комиссия обязана принять, обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать обоснованный ответ. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга или оценивания и (или) факта допущения технических ошибок, повлекших неверную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.
- 4.4. Установленные размеры стимулирующих доплат оформляются приказом директора школы, а также могут быть отменены и изменены в размерах приказом директора школы в соответствии с действующим законодательством за несвоевременное и некачественное выполнение работником должностных обязанностей, нарушения Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка до истечения срока действия приказа об их установлении.

Критерии оценки эффективности деятельности учителей-предметников и классных руководителей

УР (максимально 31 балл) 52%	
1	Независимая экспертиза успеваемости по предметам (ЕГЭ, ГИА-9, мониторинг) 0-10 баллов - Успеваемость – 1 раз в четверть - ОГЭ и ЕГЭ – 1 раз в год - Мониторинг (экспертиза) – 1 раз в четверть
2	Успеваемость по предмету: 100% обуч-ся – 6 баллов 81-99% обуч-ся – 5 баллов 61-80% обуч-ся – 4 балла 41-60% обуч-ся – 3 балла 21-40% обуч-ся – 2 балла 1-20% обуч-ся – 1 балл Результаты ОГЭ, ЕГЭ: - ср.балл выше город. показателя – 3 балла - ср.балл соответ. город. показателю – 2 балла - ср.балл ниже город. показателя на 1-2 балла – 1 балл Мониторинг (экспертиза): 90-100% успеваемости – 4 балла 75-89% успеваемости – 3 балла 65-74% успеваемости – 2 балла
3	Участие во всероссийском, республиканском этапе – 5 баллов 1-3 место в муниципальном этапе – 4 балла 4-10 место в муниципальном этапе – 3 балла 11-20 место в муниципальном этапе – 2 балла Учителя 1 группы (математика, физика, химия, русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык): - качество 50% – 4 балла - качество 48% – 2 балла Учителя 2 группы (биология, начальная школа, история, обществознание, география): - качество 58% – 4 балла - качество 54% – 2 балла Учителя 3 группы (ИЗО, технология, физическая культура, информатика): качество 95% – 4 балла качество 90% – 2 балла 1,2 группа при качестве ниже 48%; динамике более 5% – 1 балл 3 группа при качестве ниже 90%; динамике более 5% – 1 балл
4	Организация внеклассной работы по предмету (наличие обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований и т.п. по предмету) 0-6 баллов 1-3 место в международном этапе – 6 баллов 1-3 место во всероссийском этапе – 5 баллов 1-3 место в республиканском этапе – 4 балла 1-3 место в муниципальном этапе – 3 балла

• 1 раз в четверть		отсутствие случаев травматизма – 2 балла наличие случаев травматизма – 0 баллов
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе 0-2 балла • 1 раз в четверть	
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях и др. 0-4 балла • 1 раз в год	Федеральный и республиканский уровни: • призеры – 4 балла; • участники – 3 балла; Муниципальный уровень: • призеры – 3 балла; • участники – 2 балла; Школьный уровень: • призеры – 2 балла; • участники – 1 балл;
ВР (максимально 24 балла) 40%		
1	Профилактика правонарушений 0-1 балл • 1 раз в четверть	Отсутствие алкогольных, наркотических отравлений, противоправных действий, группировок – 1 балл
2	Профориентационная работа 0-2 балла • 1 раз в четверть	Сохранность контингента, комплектование 5-х и 10-х классов, трудоустройство выпускников 9, 11 классов
3	Работа с родителями 0-1 балл • 1 раз в четверть	Отсутствие жалоб, просветительская работа (культурные выходы, праздники, сознательность (отработка), участие в городской программе – 1 балл
4	Здоровье 0-5 баллов • 1 раз в четверть	Питание: • 90-100% – 2 балла; • 80-90% – 1 балл; Режим дня: • посещаемость 100%, своевременная сдача отчета, профилактика – 1 балл; • обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во внеурочное время: • отсутствие случаев травматизма – 2 балла; • наличие случаев травматизма – 0 баллов;
5	Успеваемость и качество по классу 0-7 баллов • 1 раз в четверть	Выполнение домашних заданий, мотивация учащихся на максимальный результат: • показатель качества по классу соответствует заданию директора – 4 баллов; • показатель качества по классу меньше задания директора на 10% – 2 балла; • отсутствие докладных от учителей-предметников – 1 балл; • рост числа отличников и ударников – 1 балл;

Ученические дела учащихся		Форма, вторая обувь, успеваемость, работа командира класса, и т.п. – 1 балл
6	Самоуправление в классе 0-1 балл • 1 раз в четверть	
7	Занятость дополнительным образованием 0-2 балла • 1 раз в год	90-100% – 2 балла 80-90% – 1 балла
8	Организация внеклассной работы (наличие обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований и т.п. по воспитательной работе) 0-5 баллов • 1 раз в четверть	1-3 место в международном, всероссийском этапах – 5 баллов 1-3 место в республиканском этапе – 4 балла 1-3 место в муниципальном этапе – 3 балла 1-3 место в школьном этапе – 2 балла
ПА (до 5 баллов) – 8%		Выполнение поручений администрации (0-5 баллов) – 1 раз в четверть
ИТОГО: 60 баллов – 100%		

Критерии оценки эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

Охват учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, СОП и т.п.) 0-10 баллов 1 раз в четверть	100% – 10 баллов 80-99% – 8 баллов 60-79% – 6 баллов 50-59% – 4 балла 30-50% – 2 балла менее 30% – 0 баллов
Организация и проведение мероприятий 0-10 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов Муниципальный уровень – 7 баллов Школьный уровень – 5 баллов
Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, проектах и др. 0-4 балла 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни: - призеры – 4 балла; - участники – 3 балла; Муниципальный уровень: - призеры – 3 балла; - участники – 2 балла; Школьный уровень: - призеры – 2 балла; - участники – 1 балл;
Обобщение и распространение опыта, публикация материалов 0-4 балла 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
Результативность участия воспитанников конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектах и др. 0-9 баллов 1 раз в четверть	Федеральный уровень: - победители – 9 баллов; - призеры – 8 баллов; - участники – 7 балла; Республиканский уровень: - победители – 6 баллов; - призеры – 5 баллов; - участники – 4 балла; Муниципальный уровень: - победители – 3 балла; - призеры – 2 балла; - участники – 1 балл;
Работа по развитию ученической, творческой деятельности, деятельности, самоуправления, детских общественных организаций. 0-6 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 6 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Школьный уровень – 4 балла
Разработка и реализация общешкольных и городских мероприятий 0-10 баллов 1 раз в четверть	Муниципальный уровень – 10 баллов Школьный уровень – 7 баллов
Положительная оценка ПДО со стороны педагогического коллектива 0-7 баллов 1 раз в четверть	до 7 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

Разработка и публикация методических рекомендаций, привлечение грантов 0-5 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Публикация материалов по профилю деятельности 0-5 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Организация и проведение мероприятий 0-10 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов Муниципальный уровень – 7 баллов Школьный уровень – 5 баллов
Работа по развитию ученической, творческой деятельности, самоуправления, детских общественных организаций 0-6 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 6 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Школьный уровень – 4 балла
Качество проведения мероприятий 0-8 баллов • 1 раз в четверть	до 8 баллов
Участие в творческих группах 0-5 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Организация каникулярного отдыха 0-5 баллов • 1 раз в четверть	до 5 баллов
Исполнительская дисциплина 0-10 баллов • 1 раз в четверть	до 10 баллов
Положительная оценка ПДО со стороны педагогического коллектива 0-6 баллов • 1 раз в четверть	до 6 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

Охват учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, СОП и т.п.) 0-10 баллов • 1 раз в четверть	100% – 10 баллов 80-99% – 8 баллов 60-79% – 6 баллов 50-69% – 4 балла 30-50% – 2 балла менее 30% – 0 баллов
Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария 0-10 баллов • 1 раз в четверть	до 10 баллов
Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива 0-10 баллов	до 10 баллов

1 раз в четверть Результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, проектах и др. 0-4 балла 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни: - призеры – 4 балла; - участники – 3 балла; Муниципальный уровень: - призеры – 3 балла; - участники – 2 балла; Школьный уровень: - призеры – 2 балла; - участники – 1 балл;
Обобщение и распространение опыта, публикация материалов 0-4 балла 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
Оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся и др. 0-5 баллов 1 раз в четверть	до 5 баллов
Проведение семинаров-практикумов для педагогов 0-8 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 8 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 2 балла
Общественная и другая дополнительная деятельность 0-5 баллов 1 раз в четверть	до 5 баллов
Положительная оценка ПДО со стороны ученического коллектива 0-4 баллов 1 раз в четверть	до 4 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	

Критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря

Разработка и публикация методических рекомендаций, привлечение грантов 0-5 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Публикация материалов по профилю деятельности 0-5 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Организация и проведение мероприятий (для учащихся: проведение библиотечных уроков в классах, литературные гостиные, встречи с интересными людьми) 0-10 баллов 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов Муниципальный уровень – 7 баллов Школьный уровень – 5 баллов
Организация и проведение мероприятий для педагогов и родителей (выступления, обзоры, слайд-презентации и т.д.) библиотекаря в педагогических, родительских, научно-	Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов Муниципальный уровень – 7 баллов Школьный уровень – 4 балла

практических, психолого-педагогических семинарах, конференциях) 0-10 баллов • 1 раз в четверть	
Качество проведения мероприятий 0-8 баллов • 1 раз в четверть	до 8 баллов
Участие в творческих группах 0-5 баллов • 1 раз в четверть	Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла
Организация каникулярного отдыха 0-5 баллов • 1 раз в четверть	до 5 баллов
Исполнительская дисциплина 0-6 баллов • 1 раз в четверть	до 6 баллов
Выполнение административных поручений 0-6 баллов • 1 раз в четверть	до 6 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-логопеда

1. Результативность развивающей работы с учащимися:	
1.1. динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	Положительная и устойчивая динамика – 5 баллов
1.2. разработка и коррекция программ сопровождения	до 3 баллов
2. Выявление детей с нарушением устной и письменной речи и сопровождение обучающихся с различной структурой дефекта:	
2.1. проведение мониторинга по выявлению детей с проблемами в речевом развитии	5 баллов – обследование будущих первоклассников 2 балла – анализ письменных работ 2 балла – посещение и анализ занятий
2.2. своевременное и качественное ведение банка данных детей с нарушениями речи	до 2 баллов
2.3. организация коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей.	до 2 баллов
3. Внедрение современных образовательных технологий:	
3.1. использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе (использование коррекционно-обучающих электронных дисков	1 балл
3.2. использование сети Интернет	1 балл
3.3. работа над собственным сайтом, по наполняемости школьного сайта (разработки уроков, мероприятий, статьи, новостной материал)	1 балл
3.4. создание собственных электронных образовательных ресурсов к урокам	1 балл
4. Распространение собственного опыта	

4.1. работа со студентами	1 балл
4.2. наличие публикаций, в том числе и интернет-публикации	1 балл
4.3. поддержание работы и обновление информации на муниципальном сайте логопедов	1 балл
4.4. консультирование педагогов и родителей	1 балл
4.5. разработка рекомендаций родителям, учителям, ученикам	1 балл
5. Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (физминутки, смена видов работы, дифференциация заданий и т.п.)	до 2 баллов
6. Работа с документацией. Ведение документации (тетради, речевые карты, журнал учета детей - логопатов)	до 2 баллов
7. Регулирование трудовых отношений	
7.1. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса и отсутствие замечаний со стороны администрации на работу учителя	до 2 баллов
7.2. своевременная сдача отчетов, документации	1 балл
7.3. высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл
7.4. сохранение и развитие материально-технической базы кабинета. Образцовое содержание кабинета, закрепленных территорий в соответствии с СанПиН.	1 балл
8. Участие в методической научно-исследовательской работе	
8.1. проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету	до 2 баллов
8.2. выступление на совещаниях, МО, конференциях, семинарах, консилиумах, круглых столах	до 2 баллов
8.3. участие педагогов в профессиональных конкурсах.	до 5 баллов
8.4. участие педагогов в инновационной, исследовательской, экспериментальной работе.	до 2 баллов
8.5. проведение интегрированных занятий	до 2 баллов
8.6. прохождение различных курсов без отрыва от производства, обучающих семинаров, вебинаров	до 2 баллов
9. Особые условия труда и расширение обязанностей	
9.1. Сверхнормативная наполняемость	до 2 баллов
9.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	до 2 баллов
9.3. Участие в проведении сопровождающей диагностики, динамическом наблюдении детей с нарушением формирования и применения средств общения разной этиологии	до 2 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	

Пропиновано, пронумеровано и скреплено

печатью

10 лист

(десять листов)



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 23»: С.В. Королева

[Handwritten signature]